

**Подпрограмма  
«ЗОЛУШКА»  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности  
«Искорки»**

*Пояснительная записка*

Одной из актуальных проблем развития детей младшего школьного возраста является развитие их творческих способностей. Занятие рукоделием во многом способствует решению этой задачи и является одной из форм художественно-эстетического воспитания. Художественный ручной труд - это творческая работа ребёнка с различными материалами, в процессе которой он создаёт полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда, отдыха). Приобщая девочек к рукоделию, мы заранее готовим их к полноценному выполнению обязанностей хозяйки дома, как хранительниц уютного домашнего очага, что является актуальным в укреплении связей в современной семье.

Подпрограмма «Золушка» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Искорки» предназначена для приобщения детей младшего школьного возраста к направлениям декоративно-прикладного творчества «Работа с тканью» и «Работа с пряжей». Основная задача педагога дополнительного образования, реализующего данную подпрограмму, является знакомство детей с такими видами декоративно-прикладного творчества, как русская народная игрушка, мягкая игрушка, вышивка, изготовление помпонов, кистей и плетение поясков из пряжи и привитие у них интереса и желания совершенствоваться в данных видах декоративно-прикладного творчества.

Правильно организованный ручной труд даёт детям углублённые знания о качестве и возможностях различных материалов, способствует закреплению положительных эмоций, стимулирует желание трудиться и овладевать особенностями мастерства, приобщает к народному декоративному искусству. Ручной труд - это важный элемент гармоничного развития детей.

## *Цели и задачи подпрограммы*

*Цель:* создание условий для развития творческих способностей детей через постижение ими азов рукоделия.

### *Задачи:*

#### *Обучающие:*

познакомить с различными видами рукоделия;  
дать общие сведения о свойствах и видах ткани и ниток;  
формировать у детей навыки ручного труда;  
обучать приемам и техникам изготовления изделий из ткани и пряжи;  
учить детей владеть разными инструментами и приспособлениями, используемыми в работе.

#### *Развивающие:*

развивать память, внимание, восприятие, воображение, мышление и речь;  
развивать мелкую моторику, глазомер, усидчивость;  
формировать художественный вкус, познавательную активность, фантазию, способности к творческому самовыражению и самостоятельности;  
развивать и вырабатывать положительные эмоции и волевые качества;  
повышать уровень знаний и умений оказания помощи и поддержки, в т.ч. взаимной.

#### *Воспитательные:*

воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, умение довести начатое дело до конца;  
формировать дисциплинированность, работоспособность, доброжелательность, ответственность, целеустремленность, самостоятельность, организованность;  
воспитывать правильную самооценку;  
прививать уважительное отношение между членами коллектива в процессе совместной творческой деятельности.

## Содержание подпрограммы

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение в образовательную область	0,5	0,5	1
2.	Русская народная игрушка	0,5	1,5	2
3.	Клеевая аппликация из ткани	1	2	3
4.	Вышивка	2	6	8
5.	Работа с пряжей	2	6	8
6.	Мягкая игрушка	2	6	8
7.	Итоговое занятие	-	1	1
	Итого:	8	23	31

#### Краткое описание содержания учебных занятий

##### 1. Введение в образовательную область

Знакомство с детьми. Знакомство с содержанием подпрограммы. Инструктирование по правилам поведения в РЦДО, охране труда и правилам противопожарной безопасности. Основные материалы и инструменты, используемые при работе. Организация рабочего места. Игра «Королева Иголочка».

##### 2. Русская народная игрушка

Знакомство с русской народной игрушкой. Понятие об обереговой кукле. Основные обереговые цвета. Технология изготовления обереговой куклы-скрутки. Изготовление куклы-скрутки.

##### 3. Клеевая аппликация из ткани.

Понятие о клеевой аппликации из ткани. Технология выполнения клеевой аппликации из ткани по образцу. Выполнение изделия в технике клеевой аппликации из ткани.

##### 4. Вышивка.

Беседа по теме «Вышивка. Для чего она нужна?».

Знакомство со швом «вперед иголку», его назначение. Основные виды ниток для вышивки. Правила подготовки ткани и ниток к вышивке. Техника выполнения шва «вперед иголку». Выполнение вышивки швом «вперед иголку». Декоративное оформление изделия.

Понятие о вышивке в технике «Изонить», основные правила выполнения вышивки в данной технике. Материалы и инструменты, применяемые в вышивке. Технология изготовления вышивки в технике «Изонить». Выполнение творческой работы с вышиванием в технике «Изонить».

##### 5. Работа с пряжей.

Понятие о пряже. Технология изготовления кручёного пояса-оберега из пряжи. Технология изготовления кистей. Изготовление пояса-оберега с кистями.

Технология изготовления помпонов из пряжи. Технология изготовления мягкой игрушки на основе одного помпона. Изготовление мягкой игрушки на основе помпона.

##### 6. Мягкая игрушка

Исторические факты появления мягкой игрушки. Виды мягкой игрушки. Технология изготовления мягкой игрушки с элементом «шар». Изготовление мягкой игрушки с элементом «шар».

Знакомство со швом «назад иголку», его назначение. Техника выполнения шва «назад иголку». Выполнение тренировочных упражнений выполнения шва на картоне.

Знакомство с выкройкой. Технология пошива мягкой игрушки по выкройке. Изготовление мягкой игрушки и её декоративное оформление.

##### 7. Итоговое занятие

Определение уровня освоения подпрограммы. Подведение итогов деятельности детей в течение учебного года.

Методическое обеспечение подпрограммы «Золушка»

№ п/п	Раздел	Тип занятия	Вид занятия	Формы занятия	Методы обучения	Приемы обучения	Дидактический материал	Материалы и инструменты	Техническое оснащение занятий	Формы проведения итогов занятий
1	Введение в образовательную область	Занятие сообщения и усвоения новых знаний	Комбинированное занятие	Фронтальная	Словесные, наглядные, практические	Устное изложение, беседа, диалог, указание, объяснение, пояснение, показ педагогом, демонстрация изделий и фотоматериалов, игровые ситуации	Фотоматериалы, образцы готовых изделий, иллюстрации, инструкции по технике безопасности, правила поведения учащихся, игровой материал	Материалы и инструменты, применяемые и используемые в процессе освоения подпрограммы	Тематические стенды, магнитная доска	Опрос, наблюдение
2	Русская народная игрушка	Занятие сообщения и усвоения новых знаний, занятие применения знаний умений и навыков	Традиционное занятие	Фронтальная	Словесные, наглядные, практические	Устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ (исполнение) педагогом, демонстрация изделий (образцов) игровые ситуации	Образцы изделий, дидактические карточки, демонстрационный материал, игровой материал, памятки и инструкции по технике безопасности	Расходный материал (ткань, нитки), инструменты (ножницы)	Магнитная доска	Опрос, наблюдение, просмотр и сравнение работ
3	Клеевая аппликация из ткани	Занятие сообщения и усвоения новых знаний, занятие применения знаний умений и навыков	Традиционное комбинированное занятие	Фронтальная	Словесные, наглядные, практические	Устное изложение, беседа, указание, объяснение, пояснение, показ педагогом, демонстрация изделий и фотоматериалов	Образцы изделий, дидактические карточки, демонстрационный материал, памятки и инструкции по технике безопасности	Расходный материал (ткань, бумага, картон, клей), инструменты (ножницы, карандаш, кисть) трафареты	Магнитная доска	Опрос, наблюдение, просмотр и сравнение работ
4	Вышивка	Занятие сообщения и усвоения	Традиционное комбинированное	Фронтальная, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Устное изложение, беседа, диалог.	Технологические карты, образцы изделий.	Расходный материал (ткань, нитки),	Магнитная доска, тематические	Опрос, наблюдение, просмотр и

		новых знаний, занятие применения знаний и умений и навыков	важное занятие	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	указание, объяснение, пояснение, показ педагогом, демонстрация изделий и фотоматериалов	дидактические карточки, демонстрационный материал, памятки и инструкции по технике безопасности	инструменты (ножницы, иголка)	стенды, копировальное устройство	сравнение работ, оценка
5	Работа с пряжей	Занятие общения и усвоения новых знаний, занятие применения знаний и умений и навыков	Традиционное занятие, комбинированное занятие	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Устное изложение, беседа, диалог, указание, объяснение, пояснение, показ педагогом, демонстрация изделий и фотоматериалов, игровые ситуации	Технологические карты, образцы изделий, дидактические карточки, демонстрационный материал, игровой материал, памятки и инструкции по технике безопасности	Расходный материал (пряжа, цветной картон, клей), инструменты (ножницы, карандаш, кисть), трафареты	Тематические стенды, магнитная доска	Опрос, наблюдение, просмотр и сравнение работ, оценка
6	Мягкая игрушка	Занятие общения и усвоения новых знаний, занятие применения знаний и умений и навыков	Традиционное занятие, комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Устное изложение, беседа, диалог, указание, объяснение, пояснение, показ педагогом, демонстрация изделий и фотоматериалов, игровые ситуации	Технологические карты, образцы изделий, дидактические карточки, выкройки, демонстрационный материал, игровой материал, памятки и инструкции по технике безопасности	Расходный материал (ткань, нитки, наполнитель, картон), инструменты (ножницы, иголка)	Тематические стенды, магнитная доска	Опрос, наблюдение, просмотр и сравнение работ, оценка
7	Итоговое занятие	Занятие общения и подведения итогов	Праздник	Фронтальная	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, рассказ, демонстрация творческих работ, презентация, игра	Творческие работы, фото- и видеоматериалы, игровой материал	Грамоты, призы	Магнитная доска, фотоаппарат, мультимедийная система, музыкальный центр	Наблюдение

**Ожидаемый результат реализации подпрограммы «Золушка»**

№ п/п	Тематический блок	Должны знать	Должны уметь	Формы контроля
1	Введение в образовательную область	<p>Содержание подпрограммы «Золушка».</p> <p>Правила поведения в РЦДО, охраны труда и правилам пожарной безопасности.</p> <p>Название и назначение основных материалов и инструментов, используемых в процессе освоения подпрограммы.</p> <p>Правила организации рабочего места.</p>	<p>Правильно выполнять правила поведения в РЦДО, охраны труда и правила пожарной безопасности.</p> <p>Правильно организовать рабочее место.</p>	Итоговое занятие
2	Русская народная игрушка	<p>Понятие об обереговой кукле.</p> <p>Основные обереговые цвета.</p> <p>Технологию изготовления обереговой куклы-скрутки.</p>	Изготовить куклу-скрутку.	
3	Клеевая аппликация из ткани	<p>Понятие о клеевой аппликации из ткани.</p> <p>Технологию выполнения клеевой аппликации из ткани по образцу.</p>	Выполнить изделие в технике клеевой аппликации из ткани.	
4	Вышивка	<p>Сведения о шве «вперед иголку», его назначении.</p> <p>Основные виды ниток для вышивки.</p> <p>Правила подготовки ткани и ниток к вышивке.</p> <p>Технику выполнения шва «вперед иголку».</p> <p>Понятие о вышивке в технике «Изонить», основные правила выполнения вышивки в данной технике.</p> <p>Название и назначение материалов и инструментов, применяемых в вышивке.</p> <p>Технологию изготовления вышивки в технике «Изонить».</p> <p>Способы декоративного оформления изделия.</p>	<p>Правильно выполнять шов «вперед иголку».</p> <p>Выполнить вышивку швом «вперед иголку».</p> <p>Выполнить творческую работу с вышиванием в технике «Изонить».</p> <p>Выполнить декоративное оформление изделия.</p>	
5	Работа с пряжей	<p>Понятие о пряже.</p> <p>Технологию изготовления кручёного пояса-оберега из пряжи.</p> <p>Технологию изготовления кистей.</p> <p>Технологию изготовления помпона из пряжи.</p> <p>Технологию изготовления мягкой игрушки на основе одного помпона.</p>	<p>Изготовить пояс-оберег с кистями.</p> <p>Изготовить мягкую игрушку на основе помпона.</p>	

6	Мягкая игрушка.	Исторические факты появления мягкой игрушки. Виды мягкой игрушки. Технологию изготовления мягкой игрушки с элементом «шар». Сведения о шве «назад иголку», его назначении. Технику выполнения шва «назад иголку». Сведения о выкройке. Технологию пошива мягкой игрушки по выкройке.	Изготовить мягкую игрушку с элементом «шар». Правильно выполнять шов «назад иголку». Изготовить мягкую игрушку по выкройке. Выполнить её декоративное оформление.	
---	-----------------	--	--	--

### *Литература*

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Мягкая игрушка своими руками», Москва «Рольф», 2001.
2. Берстенёва Е.В., Догаева Н.В. «Кукольный сундучок», Москва «Белый город», 2010.
3. Белова Н.Р., Кононович Т.П., Кочетова С.В., Неботова З. Л. «Мягкая игрушка. Энциклопедия рукоделия», «Валери СПД, Рипол Классик», 2000.
4. Галанова Т.В. «Игрушки из помпонов», Москва «АСТ-Пресс», 2012.
5. Зимина З.И. «Текстильные обрядовые куклы», «Ладога-100», 2007.
6. Крупенская Н.Б. «Поделки из помпончиков», Москва «Айрис-Пресс», 2008.
7. Леонова О. «Рисуем нитью. Оригинальные поделки в технике изонить», «Литера», 2012.
8. Москин Д., Яшкова Т. «Загадка народной куклы», Петрозаводск: Периодика, 2010.
9. Нагибина. М.И. «Чудеса из ткани своими руками», Ярославль «Академия развития», 1997.
10. Неботова З, Кононович Т. «Мягкая игрушка: Игрушки-сувениры», СПб «ЭКСМО-Пресс», 2002.
11. Митителло К. «Чудо-аппликация», Москва «ЭКСМО», 2006.